

Методичний паспорт проекту

«Людина без Вітчизни як соловей без пісні»

Керівник: Зеленко Н.М.

Предмет: українська мова

Клас: 2

Тип проекту: інформаційний, міжпредметний, колективний, пізнавальний, середньої тривалості.

Навчальні предмети: українська мова, літературне читання, природознавство

Актуальність: формування патріотизму, національної гідності, почуття гордості за свою країну - Україну.

Мета проекту: створити умови для формування в учнів навички писати з великої букви назви міст, річок, гір, сіл на основі дослідження; ознайомити учнів з назвами окремих великих міст України, назвами гір, рік, сіл; створити умови для формування вмінь творчо мислити, розвивати зв'язне мовлення, комунікативні навички у різних ситуаціях спілкування; створити умови для виховання любові до рідного краю, почуття патріотизму, гордості за свою батьківщину, за нас українців.

Об'єкт пізнання: великі міста, ріки, гори України.

Напрями діяльності:

- * опрацювання науково-популярної та художньої літератури;
- *перегляд матеріалів комп'ютерної навчальної програми;
- *систематизація зібраних матеріалів, фотографій;
- *захист проектів.

Хід проекту

I етап - підготовчий.

1. Визначити мету та очікувані результати.
2. Складання і обговорення проекту.

II етап - пошук необхідної інформації.

1. Обговорити можливі джерела інформації про міста, ріки, гори, села України (книжки, інтернет)

2. Скласти план проведення індивідуального мініпроекту.

III етап - реалізація діяльності.

1. Систематизувати отриману інформацію.
2. Оформити напрацьовані матеріали.
3. Випустити тематичні альбоми.

IV етап - презентація проекту.

1. Представити результати роботи на уроці.
2. Передати альбом майбутнім другокласникам.

V етап - оцінка результатів

УРОК-ЗАХИСТ ПРОЕКТІВ

Тема уроку: Велика буква в назвах міст, рік, гір, сіл.

Мета уроку: створити умови для формування в учнів навички писати з великої букви назви міст, річок, гір, сіл на основі дослідження; ознайомити учнів з назвами окремих великих міст України, назвами гір, рік, сіл; створити умови для формування вмінь творчо мислити, розвивати зв'язне мовлення, комунікативні навички у різних ситуаціях спілкування; створити умови для виховання любові до рідного краю, почуття патріотизму, гордості за свою батьківщину, за нас українців.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

I. Етап орієнтації.

1. Створення позитивного настрою.

От і все: дзвенить дзвінок, починається урок

Станьте всі рівненько, посміхніться всі гарненько

Поверніться до гостей, привітайтеся: "Добрий день!"

II. Етап покладання теми і мети уроку.

- В народі кажуть : Людина без Вітчизни як соловей без пісні.
- Без чого не може жити соловей?
- Чому?

- Без чого не може жити людина?
- Яким словом близьким за значенням, можна замінити слово Вітчизна?
- Як називається наша Батьківщина?
- Красивий, щедрий, рідний край

І мова наша солов'їна

Люби, шануй, оберігай

Усе, що зветься **Україна.**

Сьогодні у нас незвичайний урок. На ньому ми підіб'ємо підсумки роботи над проектом "Людина без Вітчизни як соловей без пісні". Я запрошую вас у подорож по рідній землі. Пройдемо рідною землею пішки, щоб більше та краще роздивитися все, що зустрінемо на своєму шляху. Для цього використаємо карту України. Познайомимось з містами, горами, річками, селами неньки - України. Навчимося правильно писати назви міст, річок, гір, сіл.

1. Каліграфічна хвилинка.

- Щоб наша подорож успішно розпочалась виконаємо завдання від панночки Каліграфії.

- З якої букви починається слово Україна?

У У У Ук ра їн Україна

- Складіть речення за схемою. _ _ _ _ .

Я люблю свою Україну.

- Як напишемо слово Україна? Чому?

III. Захист проектів.

- А зараз в подорож просторами славетної України.

Ми завзяті подорожні, сили в нас непереможні.

Кажем правду, не жартуєм.

Рідним краєм помандруєм.

Тож моря у мрії - гадці переступим, мов по кладці.

Гір перейдем сто чи двісті, мить - і ми уже на місці.

- В якому місті ми проживаємо?

- Хто знає , чому воно так називається?

- В якій області воно знаходиться?

(розповідь про наше місто)

- Давайте складемо речення про наше місто.

- Зараз ми його покинемо і помандруємо просторами нашої Батьківщини.

1. Робота з підручником. Захист проєктів про міста.

- До яких міст ми помандруємо ви дізнаєтеся, якщо відкриєте підручник на с. 83 і прочитаете вправу 1.

- Назви яких міст згадуються у вірші?

- Першою зупинкою буде місто Київ - столиця нашої Батьківщини.

(розповіді учнів про міста Київ, Канів, Одесу, Чернівці, Львів)

Київ - столиця нашої Батьківщини України, яке розташоване на живописних берегах ріки Дніпро. Я знаю, що за старовинною легендою його заснували три брати Кий, Щек і Хорив та їхня сестра Либідь. Особлива гордість киян - це головна вулиця Хрещатик. Можна годинами милуватися красою Софіївського Собору, та історичним місцем Золотими воротами. Таким місто було здавна... І ще більш красивим є і в наші часи.

Канів - це невеличке містечко на Черкащині, яке розташоване на правому березі ріки Дніпро. За народним переказом назва міста походить від назви птаха - канюки. Тут похований Т.Г. Шевченко - відомий український письменник і художник. Поряд з містом знаходиться заповідник на Чернечій горі, присвячений Т.Г.Шевченку. На його території знаходиться могила поета, а також музей. Це місто, яке має свою тисячолітню історію.

Одеса - це місто - герой, столиця гумору. Там старовинні вулички, ласкаве Чорне море, найкрасивіший у світі Оперний театр. А ще найбільший та найпотужніший в Україні морський порт. Влітку приїжджає багато туристів, щоб прогулятися по легендарній Дерибасівській, спуститися Потьомкінськими сходами. Це місто молоде - йому лише 200 років. Воно єдине , унікальне в світі

Львів - це чарівне старовинне місто на заході України, яке заснував князь Данило Галицький і назвав ім'ям свого сина Львова. Люди приїжджають сюди для того, щоб пройтися по вузьких вулицях Старого міста, обійти Площу Ринок, подивитися на місто з гори Високий Замок, а також побачити Львівську оперу - символ міста. У Львові багато історичних пам'яток, архітектурних споруд. І взагалі, кажуть, що це місто - музей під відкритим небом.

- Запишемо назви цих міст в зошит.- Як написали назви міст? Чому?

2. Захист проекту "Гори"

Ми мандруєм, ми мандруєм,

Україною подорожуєм.

Ось побачили Карпати

Як вершини нам дістатись?

- З містами ми познайомились, а які ж гори знаходяться на території нашої країни? (розповідь про гори)

На заході України височать мальовничі **гори Карпати**. Влітку в Карпатах досить тепло, часто йдуть дощі, а взимку гори сплять під товстим шаром снігу. Гірське повітря свіже і чисте, воно ніби напоєне пахощами різних трав і квітів, яких багато навкруги. В Карпатах знаходиться найвища вершина України -Говерла. Карпати багаті на всілякі природні чари.

Кримські гори - це молоді гори, які розташовані уздовж Чорного моря. Взимку в горах випадає багато снігу, навесні йдуть дощі, влітку - зливи. Тут зустрічаються чудернацькі стовпи, піраміди, скелі химерної форми. Найвища вершина Кримських гір - Ай -Петрі.

- Запишемо назви гір в зошит.

- Як написали назви гір? Чому?

Фізкультхвилинка

3. Захист проекту "Ріки"

- Безкраїми просторами нашої Батьківщини протікає 730 тисяч великих і малих річок. Про найбільші з них ви дізнаєтеся, якщо виконаєте завдання. З друкованого тексту виписати назви річок.

У ясноті сонця голубіє Дніпро. До нього несуть свої води Десна, Прип'ять, Рось.

Перевірка виконаного завдання.

Як написали назви річок? Чому?

4. Захист проекту "Села"

- Послухайте рядочки з вірша і скажіть, куди нас запрошує Л. Українка?

Там хати садами вкриті, срібним маревом повиті

Коло сіл стоять тополі, розмовляють з вітром в полі.

- Діти, а в кого бабусі живуть в селі?

- Давайте послухаємо розповідь про ці села.
- Запишемо в зошит назви сіл.
- Як написали назви сіл? Чому?

5. Ознайомлення з правилом.

Прочитайте правило на с.84, розкажіть один одному.

V. Рефлексія. (аналіз досягнень поставлених на початку уроку цілей)

1. Робота в групах.

- Дослідити слова, в написанні яких допущені помилки і пояснити правильність написання даних слів)

Місто харків, річка десна, Гори Карпати, село малинівка, україна.

- Дуже довго ми подорожували. Багато дізналися цікавого. Хочу закінчити нашу подорож такими словами:

Нашим мандрям мить остання,

Й ми шепочем на прощання:

Будь здоровий, милий краю,

В бога ласки ми благаєм,

Щоб у щасті та на волі

Ти розцвів, як квітка в полі.

- В кожного з вас на парті є квіточка. На її пелюсточках напишіть побажання своїй неньці - Україні. Зберемо квіти у букет і подаруємо його своїй Україні.

VI. Підсумок уроку.

- Чи сподобався вам рідний край?
- Що нового ми дізнались?
- Пригадайте речення, яке ми склали на початку уроку.
- Перебудуйте речення так, щоб воно звучало, як побажання.

Діти, любіть свою Україну!

VII. Оцінювання роботи учнів.

Дуже ви були старанні. Отже, всі ви - учні гарні.

І за труд ваш на уроці вам подякувати хочу.